**АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 12 декабря 2018 года № 743-н

с. Яренск

**Об утверждении Муниципальной программы**

**повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях**

**МО «Ленский муниципальный район» на 2018-2020 годы**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 30.11.2017 № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2018 годы», в целях повышения качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ленском районе Администрация МО «Ленский муниципальный район» постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Муниципальную программу повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Ленский муниципальный район» на 2018-2020 годы (далее – Муниципальная программа).
2. Заведующему Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» и директорам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений МО «Ленский муниципальный район» обеспечить выполнение муниципальной программы.
3. Разместить настоящее постановление на официальном Интернет-сайте Администрации МО «Ленский муниципальный район».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации МО «Ленский муниципальный район» по социальным вопросам и муниципальному управлению Д.В. Усова.

Глава МО «Ленский муниципальный район» А.Г. Торков

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением Администрации

МО «Ленский муниципальный район»

от 12 декабря 2018 года № 743-н

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Ленский муниципальный район» на 2018-2020 годы**

**1.Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы**

 Основной целью муниципальной системы образования Ленского района является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

 В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

* недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
* обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и области;
* низкая обеспеченность отрасли высококвалифицированными кадрами;
* наметившаяся тенденция к снижению результатов государственной итоговой аттестации по ряду учебных дисциплин;
* наметившийся разрыв между школами с высокими результатами деятельности и школ, с низкими результатами.

 С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития Отделом образования Администрации «Ленский муниципальный район» разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных учреждений, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов.

 Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными образовательными учреждениями.

 Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

 Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в районе, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования в каждом общеобразовательном учреждении.

**2. Понятия и термины**

 Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

 Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

 Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его

результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки программы** | Закон РФ «Об образовании в РФ», План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Ленский муниципальный район», утвержденный постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 5 сентября 2013 года № 457 (с изменениями и дополнениями). |
| **Разработчик программы** | Отдел образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» (далее – Отдел образования) |
| **Основные исполнители программы** | Отдел образования, общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) |
| **Цель программы** | Создание условий для функционирования и развития системы образования Ленского района, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников путем повышения эффективности работы с различными группами детей и подростков (как детей с высоким уровнем способностей, так и детей, испытывающих затруднения в обучении). |
| **Задачи программы** | 1. Создание условий для повышения уровня качества образования.
2. Развитие управленческого мониторинга качества образования как системы непрерывного изучения состояния прогнозирования и корректировки муниципальной образовательной системы.
3. Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования.
 |
| **Основные направления программы** | 1. Обеспечение введения ФГОС ООО и СОО.
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

2.1.Обеспечение профессионального роста педагогов, их развития и повышения уровня компетентностей.2.2.Развитие материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.1. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:

3.1.Достижение планируемых результатов обучения.3.2.Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.3.3.Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.1. Обеспечение эффективности управленческого мониторинга: качество процесса, качество результата.
 |
| **Сроки реализации** | 2018-2020 годы |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Достижение качества образования обучающихся ОУ, удовлетворяющее социальным запросам.
2. Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.
 |

**Анализ состояния качества образования в общеобразовательных учреждения Ленского района на основе мониторинговых исследований**

 В течение последних лет в Ленском районе осуществлялась работа, направленная на развитие и модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволило обеспечить высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

 Система образования Ленского района включает в себя 9 общеобразовательных учреждений, в том числе 5 средних, 4 основные общеобразовательные школы, 1 – филиал. В них обучается 1552 ученика и занято более 226 педагогических работников.

***Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных учреждениях***

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги. Поэтому на первом месте по степени важности для руководителя должно стоять кадровое обеспечение школы.

 Администрация общеобразовательных учреждений района укомплектована 2 заместителями руководителей по учебно – воспитательной работе. В штатном расписании школ с низкой наполняемостью отсутствует должность заместителя директора по УВР, исполнение обязанностей по отдельным направлениям деятельности возложено на педагогов. Высокая загруженность учебной нагрузкой не позволяет качественно выполнять должностные обязанности, реализовать задачи по повышению качества образования. Соответственно, курсы повышения квалификации руководителей пройдены только у тех, кто работает на полную ставку.

 Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую категорию составляет – 19 % первую – 36 %, имеют соответствие занимаемой должности – 26 %, не имеют категории и соответствия занимаемой должности – 19 %.

Еще одной проблемой является возрастной дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста в среднем по России составляет 18 %, в муниципалитете – 50 %. Средний возраст педагогических работников в муниципалитете составляет 50 лет. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет в Ленском районе - 9%. Большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска и может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

 Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей выпускных классов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников.

 На основании вышеизложенного, необходимо отметить - состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

***Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных учреждениях.***

В учебных целях в образовательных учреждениях в 2017, 2018 годах использовалось 266 компьютеров (в 2016 – 256комп.). При этом число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса, однако часть из них требует замены либо модернизации в связи с функциональным устареванием оборудования. Также в учебных целях используются 15 интерактивных досок.

Качественный скоростной интернет имеется в 2 организациях (МБОУ «Яренская СШ», филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская основная общеобразовательная школа», что составляет 22 % от всех общеобразовательных организаций. 170 компьютеров, используемых для учебных целей, имеют доступ к Интернету.

Для дистанционного повышения квалификации работников образования района оборудована система видеоконференцсвязи на базе МБОУ «Яренская СШ». На создание условий для детей с ОВЗ по программе «Доступная среда» затрачено более 1миллиона рублей (МБОУ «Яренская СШ»).

 Выявлено недостаточное материально-техническое обеспечение школ. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей в 80% ОУ. В 100% ОУ имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи. Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы (кроме МБОУ «Литвиновская ОШ»); помещения для занятий музыкой, в МБОУ «УСШ» имеется информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищами, медиатекой. По данным мониторинга оснащенности школьных кабинетов учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, оптимальный уровень оснащенности имеют 80% кабинетов физики. Одновременно треть кабинетов химии, биологии в районе имеют недостаточный уровень оснащенности. Школы работают над созданием: нормативной правовой базы инклюзивного образования, специальных образовательных условий для детей с ОВЗ; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы.

Следующим важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды ОУ района: школьный сайт создан в 100% общеобразовательных учреждений. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации.

Образовательные учреждения Ленского района перешли на ФГОС НОО с 2011года, с 2013 года 1 школа района МБОУ «УСШ» работает по ФГОС ООО в режиме пилотной площадки. В 2018г. по ФГОС ООО обучается 589 (80%) детей, по ФГОС СОО -59 (42%).

 ***Характеристика образовательных результатов общеобразовательных учреждений.***

На начало 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях района числилось 1579 обучающихся очного обучения и 23 обучающихся очно-заочного (вечернего) обучения ( далее-УКП).

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость составила 99%, качество 48,84%. Данные показатели остаются практически без изменения последние три года.

Оставлено 6 обучающихся общеобразовательных классов на повторное обучение, переведено условно 6, переведено на обучение по адаптированной программе 3 обучающихся за 2017/2018 учебный год. Данный показатель по сравнению с 2016-2017 годом вырос на 7%. В 2017–2018 учебном году качество образования обучающихся по муниципалитету повысилось на ступени начального общего образования на 1%, основного общего образования на 2%, среднего общего образования на 1,07%.

 Высокий уровень качества образования (50% и более) в МБОУ «УСШ» (50,58%), МБОУ «Лысимская ОШ»(50%), МБОУ «Ошлапецкая ОШ» (50,58%), МБОУ «Иртовская ОШ» (68,42%), МБОУ «Ленская ОШ» (58,06%), филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская основная общеобразовательная школа» (61,54%). Успеваемость 100% в 6 общеобразовательных учреждениях (60% от общего количества учреждений). Однако, не в полной мере используется резерв повышения качества образования, что приводит к большому количества обучающихся с одной отметкой «удовлетворительно».

 Государственную итоговую аттестацию ( далее –ГИА, ОГЭ) по образовательным программам основного общего образования в 2018 году по обязательным предметам прошли все выпускники. Всего 174 выпускника, из них 10 - это обучающиеся УКП.

 Девятиклассники в текущем году сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по четырем общеобразовательным предметам: обязательные - «Математика», «Русский язык» и два по выбору. Средний балл по общеобразовательному предмету русский язык в районе составил 4,2балла, все выпускники получили положительную оценку. Двенадцать обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительный результат по общеобразовательному предмету математика, 100% пересдали в резервные сроки. Средний балл по вышеуказанному предмету составил 3,7балла. Наиболее выбираемым предметом, как и в прошлом учебном году, является обществознание, сдавали 57,9 % выпускников. Средний балл по предмету (3,4), что соответствует областному показателю. Общеобразовательный предмет биология выбрали 25,8% выпускников и средний бал составил 3,7 (выше областного показателя). Увеличилось количество выпускников сдающих информатику – 54,4%, (средний балл выше областного показателя-3,9). Физику сдали 38,7%. выпускников и средний балл составил 3,4балла, что ниже областного значения. Результаты обучающихся по вышеуказанным предметам свидетельствуют о том, что выпускники испытывают определенные трудности при подготовке и сдаче ОГЭ.

 Хороший результат показали выпускники, выбравшие один из трудных предметов – химия, 13 ребят (7%) справились с работами на 4,2 балла (выше областного показателя). Географию сдали 9,8% выпускников, средний балл на уровне областного 3,7 балла. Остальные предметы (английский язык, литературу, историю) выбирали 1-2 выпускника. Объективный анализ по данному выбору сделать не представляется возможным, ввиду незначительного количества участников.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) проводилась по 11 предметам, в ней приняли участие 65 выпускников школ, два выпускника прошлых лет и один обучающийся СПО, 3 выпускника очно-заочного обучения (УКП)

**Русский язык (проходной балл – 24)**

 Результаты по русскому языку традиционно высокие. С испытанием справились все выпускники. Почти треть из них набрали свыше восьмидесяти баллов (в МБОУ «УСШ», МБОУ « Яренская СШ» - 35% выпускников, в Ленской 50% выпускников) Средний балл по району составил 72, что выше средних результатов в России – 65, но на 1 балл ниже областного показателя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 5780 | 10 (0,2%) | 2032 (35,2%) | 54 (0,9%) | 73 |
| 2017 | 5598 | 13 (0,23%) | 1785 (31,89%) | 71 (1,27%) | 72 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 65 | 0 | 23 | 0 | 72 |
| 2017 | 71 | 0 | 21 | 2 | 67,6 |

**Математика базового уровня**

Математику базового уровня сдавали 74% обучающихся. Базовый ЕГЭ оценивался по пятибалльной системе, средний балл у выпускников МБОУ «УСШ» – «4», у остальных – «5». В целом по району, только 6,4% выпускников получили 3 балла и почти 60% справились с экзаменом на отлично.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (5), чел./% | Средний балл |
| 2018 | 5238 | 175 (3,3%) | 2565 (49%) | 4,4 |
| 2017 | 5120 | 167 (3,3%) | 2657 (51,9%) |  |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (5), чел./% | Средний балл |
| 2018 | 48 | 0 | 28% | 5 |
| 2017 | 56 | 0 | - | 4,4 |

 **Математика профильная (проходной балл – 27)**

Результаты выпускников нашего района по профильной математике выше областного и среднего показателя по России -53,2 балла. В двух ОУ - МБОУ «Ленская СШ», МБОУ «УСШ» средний бал составил - 58,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 3561 | 228 (6,4%) | 112 (3,1%) | 1 | 50 |
| 2017 | 3468 | 431 (12,4%) | 76 (2,2%) | 0 | 46 |
| 2016 | 4062 | 717 (17,66%) | 144 (3,54%) | 3 | 46,64 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 54 | 1 | 2 | 0 | 53,2 |
| 2017 | 46 | 2 | 1 | 0 | 46,1 |

**Обществознание (проходной балл – 42)**

Традиционно экзамен по обществознанию остается одновременно популярным и трудным для обучающихся. Выбор составил 40%. Не преодолели минимальный порог 19% учащихся, набрали свыше 80 баллов - 4%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 2405 | 320 (13,3%) | 148 (6,2%) | 2 (0,08%) | 56 |
| 2017 | 2402 | 211 (8,8%) | 30 (1,3%) | 1 (0,04) | 57 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 26 | 5 | 1 | 0 | 48,8 |
| 2017 | 28 | 2 | 1 | 0 | 54,4 |

**Физика (проходной балл – 36)**

 В 2018 г. 47,7% выпускников, выбравших физику, показали результат значительно выше, чем в прошлом году (50 баллов), что свидетельствует о повышении качества обучения по общеобразовательному предмету физика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 1554 | 46 (3%) | 91 (5,9%) | 1 (0,06) | 54 |
| 2017 | 1609 | 48 (3%) | 28 (1,7%) | 2 (0,12%) | 53 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 31 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 2017 | 32 | 2 | 0 | 0 | 44,2 |

**Литература (проходной балл – 32)**

Результаты ЕГЭ по литературе значительно ниже (на 22%) прошлого года и ниже показателя по области. Нет в этом учебном году и высокобалльников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 384 | 9 (2,3%) | 20 (5,2%) | 0 | 61 |
| 2017 | 360 | 7 (1,9%) | 20 (5,6%) | 2 (0,56%) | 63 |
| 2016 | 368 | 20 (5,4%) | 10 (2,7%) | 1 (0,3%) | 53,2 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 2 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| 2017 | 5 | 0 | 2 | 0 | 62,6 |

**Биология (проходной балл – 36)**

 Результаты по биологии стабильно низкие на протяжении 2-х лет, по-прежнему нет выпускников, набравших высокий балл (выше 81). Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог , 1 обучающийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 1129 | 181 (16%) | 77 (6,8%) | 0 | 52 |
| 2017 | 1006 | 130 (12,92%) | 73 (7,26%) | 0 | 55 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 14 | 1 | 0 | 0 | 51,5 |
| 2017 | 10 | 1 | 0 | 0 | 49,5 |

**Английский язык (проходной балл – 22)**

Английский язык сдавали 2 выпускницы из МБОУ «Яренская СШ» и МБОУ «УСШ» Средний показатель в этом году выше прошлогоднего по району и среднего по области -65 баллов. Процент высокобалльников составил 50%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 474 | 2 (0,4%) | 94 (19,8%) | 0 | 64 |
| 2017 | 440 | 3 (0,68%) | 133 (30,23%) | 0 | 68 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 2 | 0 | 1 | 0 | 65 |
| 2017 | 5 | 0 | 0 | 0 | 63,5 |

**Информатика и ИКТ (проходной балл – 40)**

Количество обучающих сдавших информатику увеличилось в 2018 году в 1,5 раза. Средний балл значительно выше прошлого года. Более 80 баллов набрал 1 выпускник из МБОУ «УСШ».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 664 | 86 (13%) | 64 (9,6%) | 1 | 57 |
| 2017 | 535 | 45 (8,4%) | 61 (11,4%) | 0 | 58 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 15 | 0 | 1 | 0 | 56 |
| 2017 | 10 | 1 | 0 | 0 | 52 |

**Химия (проходной балл – 36)**

На прежнем уровне осталось количество обучающихся, сдающих предмет химия. Средний балл по району в 2018 году снизился. Положительная динамика заключается в том, что в этом году все выпускники преодолели минимальный порог.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 711 | 98 (13,8%) | 65 (9,1%) | 7 (1%) | 55 |
| 2017 | 600 | 70 (11,67%) | 49 (8,17%) | 1 (0,17%) | 55 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 9 | 0 | 0 | 0 | 50,7 |
| 2017 | 9 | 5 | 0 | 0 | 54,3 |

**История (проходной балл – 32)**

 С одной стороны снизилось количество участников в 2 раза, с другой резко возросло качество, средний балл выше областного и выше районного прошлого года. Самый высокий балл набрала выпускница из МБОУ «УСШ» (82 балла).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Архангельская обл. | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 834 | 54 (6,5%) | 73 (8,8%) | 2 (0,2%) | 55 |
| 2017 | 889 | 39 (4,39%) | 70 (7,87%) | 3 (0,34%) | 57 |
| Ленский район | Кол-во участников, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел/% | Высокобалльники (80 – 99), чел./% | 100-баллов, чел./% | Средний балл |
| 2018 | 6 | 0 | 1 | 0 | 59 |
| 2017 | 12 | 7 | 0 | 0 | 47,6 |

В целом выпускники 2018 года успешно справились с ЕГЭ, показали достаточно хорошие результаты. По 7 предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровень), химия, информатика, биология, история, английский язык) показатели по среднему баллу на уровне или выше областных значений. По обществознанию, литературе и физике показатели ниже областных значений. Общее повышение показателей ЕГЭ позволяет говорить о положительной динамике учебных достижений обучающихся по предмету, о росте качества базовой подготовки выпускников по предмету.

В 2017/18 учебном году выпускники района получили 4 золотых, 3 серебряных медали, в 2018 году 4 золотых,1 серебряную медаль.

Совершенствование форм оценки качества образования, в том числе при переходе с одного школьного уровня на другой, является одним из приоритетных направлений. Необходимо на всех уровнях проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, принять школьные программы, планы подготовки к проведению ГИА в 2018/2019 учебном году, принять меры по обеспечению условий, направленных на повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школ.

Необходимо скорректировать работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно ученики Ленского района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников ( далее -ВсОШ). Отметим, что на сегодняшний день в районе выстраивается система целенаправленного сопровождения одаренных детей и подготовки их к региональной олимпиаде через: факультативы, индивидуальные занятия, работу дистанционной интеллектуальной школы «Созвездие». В то же время, ряд качественных показателей (наличие работ участников, набравших менее 10% от максимально возможного количества баллов; недостаточно высокий уровень качества предметной подготовки, отсутствие победителей и призеров по отдельным параллелям ряда предметов) говорят о недостаточном уровне качества подготовки учащихся к ВсОШ. И на протяжении ряда лет наблюдается спад количества участников в региональном этапе в 2015 году-14 участников, 2016 году -15 участников, 2017 году -14 участников, 2018 году-6 участников. Количество призеров в 2015 году – 5 человек, в 2016году- 4 человека,2017 год- 4 человека, в 2018 году- нет.

Рекомендации руководителям методических объединений: проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия в школьном этапе ВсОШ одаренных и способных учащихся; провести анализ результатов предметных олимпиад, проведенных в рамках школьного этапа ВОШ выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к ВсОШ.

Системная оценка качества образования необходима на всех уровнях школьного обучения и такая система уже создается. Каждое общеобразовательное учреждение должно скорректировать программу по повышению качества образования, улучшению преподавания по тем дисциплинам, где были выявлены недостатки.

Итак, на основе анализа результатов можно выделить следующие тенденции:

-наметилась положительная динамика качества образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;

-небольшое количество высокобальных работ по итогам проведения единых государственных экзаменов;

-неустойчивая результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде муниципального и регионального уровня.

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в Ленском районе:

* недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
* крайне низкое количество молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях
* недостаточный уровень квалификации административно - управленческого персонала.
* недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.
* недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.
* недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.

- недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями.

**Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях**

 **Ленского района на 2018 - 2020годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты исполнения** |
| **1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях** |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям (В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации АО ИОО) | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования | 2018 г. | Отдел образования, ОУ | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 1.3 | Организация в муниципальных общеобразовательных учреждениях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | 2018 -2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Привлечение студентов на педагогические специальности |
| 1.4 | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | 2018 – 2020 гг. | ОУ | Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов |
| **2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования** |
| 2.1 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования | 2018-2019 гг. | Отдел образования | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |
| 2.2 | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по предметам, изучаемым на углубленном уровне. | 2018-2020 гг. Сентябрь | ОУ | Развитие сети ОУ, реализующих программы углубленного (профильного) обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся |
| 2.3 | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов | 2018-2019 гг. Сентябрь | ОУ | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 2.4 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных учреждений, показывающих высокие результаты | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 2.5 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях.(в соответствии с ежегодным планом УО) | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 2.6 | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений | 2018-2020 гг. | Отдел образования | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.7 | Организация деятельности «Школы молодого учителя», районного клуба «Учитель года» | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков |
| 2.8 | Организация и проведение для педагоговпрофессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей. ( в соответствии с ежегодным планом УО) | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 2.9 | Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования |  2018-2020 гг.  | Отдел образования, ОУ | Удовлетворенностьобразовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.10 | Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | 2018 г.  | Отдел образования, ОУ | Повышение эффективности управленческой деятельности |
| 2.11 | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты Отдела образования, образовательных учреждений. | 2018- 2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования |

|  |
| --- |
| **3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации** |
| 3.1 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Отдела образования, общеобразовательных учреждений), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | Ежегодно | Отдел образования, ОУ | Информационная поддержка всех участниковобразовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА. |
| 3.2 | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования | 2018-2020гг. август | Отдел образования, ОУ | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования |
| 3.3 | Составление плана подготовки к организации и проведению ГИА в ОУ | Ежегодно | Отдел образования, ОУ | Реализация планов подготовки к ГИА в ОУ |
| 3.4 | Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся. | 2018-2020гг. Сентябрь | Отдел образования,руководителиРМО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 3.5 | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | 2018-2020 гг.В соответствии спланами РМО | Отдел образования, руководители РМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.6 | Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам.  | 2018-2020 гг.В соответствии спланами РМО | Отдел образования, РМО | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным учреждениям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА |
| 3.7 | Проведение курсов подготовки к ГИА для обучающихся 9,11 классов. | 2018-2020 гг. | ОУ | Подготовка обучающихся к ГИА |
| 3.8 | Информирование образовательных учреждений о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся школ.  | 2018-2020гг. декабрь | Отдел образования, ОУ | Участие обучающихся и педагогов образовательных учреждений района в мероприятиях |
| 3.9 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях и муниципальном образовании | В течение года | Отдел образования, ОУ | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся. |
| **4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль** |
| 4.1 | Проведение мониторинга:- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года | 2018-2020 гг.июнь | Отдел образования, ОУ | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросамсовершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 4.2 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических методик  | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| **5. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| 5.1 | Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ | 2018-2020 гг. В течение года | Отдел образования, ОУ | Банк данных детей с ОВЗ |
| 5.2 | Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов, социальных педагогов и педагогов-психологов | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 5.3 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации (в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий) | 2018-2020 гг. | Отдел образования, ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 5.4 | Создание районной ПМПк  | 2018г. В течение года | Отдел образования | Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов |
| **6. Информатизация образования** |
| 6.1 | Развитие дистанционных форм обучения обучающихся | 2018- 2020 гг. | ОУ | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг |

***Планируемые результаты***

Реализация Программы обеспечит каждому жителю доступность качественного образования, соответствующего современным стандартам и требованиям. В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.

- совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;

- обеспечение в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- включение информационно - коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях;

***Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:***

- доля учителей образовательных учреждений вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников- 20%

- доля детей школьного возраста получат возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования-78%;

- доля выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, получат возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно -20%

- доля выпускников получившие по обязательным предметам ЕГЭ количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором- 100%;

- доля учащихся, вовлеченных в участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-80%;

- доля учащихся, вовлеченных в участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-40%;

- доля учащихся вовлеченных в участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-3%;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, получивших доступ к качественному общему образованию, в том числе с использованием дистанционных технологий-100%;

- доля семей, которые смогут оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей школьного возраста - 100%