**АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 22 октября 2020 года № 599

с. Яренск

**Об утверждении итогового отчета Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год**

В соответствии с пунктом 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования», руководствуясь Уставом МО «Ленский муниципальный район», Администрация МО «Ленский муниципальный район» **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год.
2. Разместить настоящее постановление на Интернет-сайте Администрации МО «Ленский муниципальный район» в разделе «Образование».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заведующего Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» М.А.Ажгибкову.

Глава МО «Ленский муниципальный район» А.Г. Торков

Утвержден

постановлением Администрации

МО «Ленский муниципальный район»

от 22 октября 2020 года № 599

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Отдела образования Администрации**

**МО «Ленский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

 1. Вводная часть

Стратегическая цель развития системы образования муниципального образования "Ленский муниципальный район" на основании муниципальной программы "Развитие образования Ленского муниципального района на 2015 - 2020 годы", утвержденной постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 31октября 2014 года № 581-н, заключается в обеспечении высокого качества образования в Ленском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ленского муниципального района.

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» (далее – Отдел образования) и муниципальных образовательных учреждений Ленского района (далее – образовательные организации) в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах, календарном году (2019) – обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования «Ленский муниципальный район».

 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В рамках модернизации системы дошкольного образования продолжены мероприятия, направленные на реализацию конституционного права граждан на предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в дошкольные организации, улучшение материальной базы дошкольных организаций, на ликвидацию очерёдности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. Процент охвата детей дошкольным образованием в 2019 году на территории МО «Ленский муниципальный район» составил 74,7 %. Сеть дошкольного образования Ленского района образуют 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район». Общее количество детей, которым предоставлена услуга дошкольного образования в образовательных организациях района, составляет 708(на 01.01.20), данный показатель уменьшился на 9,5 % в сравнении с предыдущим периодом. При этом охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования составляет 91,91 % от общей численности детей данного возраста (568 детей), проживающих на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район». Данный показатель понизился на 8,09 % по сравнению с предыдущим годом. Общее количество детей в возрасте до 3-х лет, получающих услугу дошкольного образования, составляет 134 человека (на 01.01.2020).

Следует отметить, что, наряду с положительной динамикой по охвату детей услугами дошкольного образования, на протяжении последних лет сохраняется и в ближайшей перспективе будет сохраняться дефицит мест в образовательных организациях района п. Урдома.

По состоянию на 01.01.2020 численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, зарегистрированных в очереди для дальнейшего определения в детские сады района, составляет 106 человек, из них от 1,5 до 3-х лет – 2.

Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2019 году характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 28 %, доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование – 99 %.

Общая численность руководящих и педагогических кадров ДОО района составляет 98 человек, в том числе руководителей – 10, старших воспитателей – 8,, социальных педагогов – 2, музыкальных руководителей – 5, учителей-логопедов – 4, инструкторов по физической культуре – 1, педагогов – психологов - 1, тьюторов – 1, воспитателей - 66.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях. В 2019 году в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 7,2 воспитанника (в 2016 году – 9,7 человек, 2017 – 9,6 человек, 2018- 8,6).

Финансирование дошкольных организаций осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и иных средств (спонсорские, благотворительные пожертвования).

С учетом поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дошкольное образование

в 2019 году 157,4 млн. руб., (в 2017 году составили 118,1 млн. руб., в 2018 -116,6 млн.руб.,), в том числе:

* средства районного бюджета –50,9 млн. рублей (в 2018-30,1 млн. руб.),
* средства областной субвенции -77,4 млн. рублей (в 2018-72,1млн. руб.);

- иные средства– 29,1 млн. рублей (в 2018-14,4 млн. руб.).

Результатом вложений районного, областного бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год в 2019 году 223028 руб. (за 2014 год-90310,00 руб., 2015год -104461,00 руб., в 2016 году-122314,0 руб. 2017 год – 141777,0 руб., 2018 год-147594,9 руб.)

Главный приоритет системы общего образования чётко обозначен в государственной программе развития образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовали свой потенциал и достигли высоких результатов, адекватных современному уровню экономики и жизни.

Образовательная политика в системе общего образования МО «Ленский муниципальный район» (далее - район) направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района

 на 2019 год:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 01.09.2019 |
| Всего организаций (юр. лиц), в т.ч. | 8 |
| основные | 3 |
| средние | 5 |
| УКП (учебно-консультационные пункты) | 3 |

Потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 1515 человек. +23 вечернего обучения (в УКП)

По причине территориальной протяженности района с целью обеспечения доступности получения общего образования детьми Ленского района в возрасте от 6,5 до 18 лет Отделом образования и образовательными организациями организован подвоз учащихся к 5 школам (МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «УСШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ»).

Успеваемость по району на конец учебного года составила 99,66%, качество знаний 49,74%. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества знаний увеличился на 0,9%, успеваемость повысилась на 0,66%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019  | 2019-2020 |
| Качество знаний | 47,7%  | 48,8% | 49,74 |
| Успеваемость | 99,3% | 99% | 99,66 |

В общеобразовательных организациях района работает 651 человек (из них 341 педагогический работник) (из них 208 работников дошкольного образования (из них 98 педагогических работников), 431 работника школ (из них 220 педагогических), 40 работников дополнительного образования (из них 24 педагогических).

Педагогический коллектив района обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности и способен обеспечивать качество образования: высшее образование имеют 162 (74%) педагогов, квалификационные категории – 189 (84%).

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет. В 2019 году доля учителей, имеющих стаж до 5 лет составила 6,7 % от общей численности педагогических работников. В общеобразовательных организациях работает 150 (68 %) педагогов со стажем работы более 20 лет, 35 (16 %) – со стажем от 10 до 20 лет.

На балансе муниципальных общеобразовательных организаций района находится 17 здания (в т.ч. здания структурных дошкольных учреждений 7). Оснащены системами центрального водоснабжения - 9, имеют центральное отопление -13, канализация - 7 организаций.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по нескольким направлениям: интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование), обучение на дому по индивидуальным планам. Количество детей-инвалидов на территории Ленского района по состоянию на 1 сентября 2019 года составляет 16 обучающихся; 71 ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно в общеобразовательных классах, проводятся занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Льготное питание 93 детей (6,1 % от общего количества учащихся) организовано в соответствии  с Порядком обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Ленский муниципальный район», утвержденный Постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район от 04.12.2014г. №624-н. На питание льготной категории детей из бюджета МО «Ленский муниципальный район» выделено 772,8 тыс.руб. 1007,7 тыс.руб. Стоимость обеда на одного ребенка льготной категории составила 55рублей в день.

В образовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» и в соответствии с договорами на медицинское обслуживание с ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ». Ежегодно в школах района организовано прохождение медицинских обследований обучающихся, результаты которых необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья юных северян. В течение 2019 года в прохождении медицинского осмотра приняли участие 1211 детей, что составило 79 % от общего количества обучающихся. Выявлено 41 чел. (2,7%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 108чел.(7%) с нарушениями зрения, 39 чел. (2,5%) с нарушениями пищеварительной системы, 21чел.(1,4%) с нарушение сердечно - сосудистой системы.

Ежегодно, в период школьных каникул, в образовательных организациях открываются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В 2019 году на территории Ленского района функционировало 12 детских оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений, из них: пришкольных площадок – 9, площадок при дошкольных организациях – 2, площадок при учреждениях дополнительного образования – 1. В МБОУ ДОД КЦДО традиционно организуют 2 смены с дневным пребыванием.

 Водные объекты ни на одной из площадок не использовались.

 В МБОУ «УСШ» в июне организована внеурочная деятельность для обучающихся с охватом 123 человек.

 Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе

- по состоянию на 01.06.2019 - 1552 человек;

- по состоянию на 01.06.2018 – 1579 человек;

- по состоянию на 01.06.2017 – 1561 человек.

Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе, охваченных летним отдыхом в летних лагерях:

- по состоянию на 01.12.2019 – 743 чел., 48% (АППГ – 794 чел., 50%) от числа несовершеннолетних школьного возраста, из них :

- в лагерях с дневным пребыванием - 661 человек : 465 чел в 1 летнюю смену, 66 чел в 2 летнюю смену, 65 чел. в весеннюю смену, 65 человек в осеннюю смену.

- в палаточных лагерях на территории Архангельской области отдохнуло 13 человек (АППГ 14);

- в стационарных лагерях на территории Архангельской области - 37 человек;

- в стационарных лагерях за пределами Архангельской области - 32 человека (с воспитанниками детского дома).

 Объем денежных средств, выделенных на проведение летней оздоровительной кампании в 2019 году:

- из средств областного бюджета - 2 072 600,00 рублей на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием детей (Норматив стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в 2019 году равен 143 рубля 40 копеек (приложение № 24 к областному закону об областном бюджете № 35-4-ОЗ от 17.12.2018));

- из средств местного бюджета - 410 000,00 рублей: на акарицидную обработку территорий, заработную плату педагогам оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в случае открытия дополнительных (второй, третьей и т.д.) смен, рото-норавирусное обследование, для организации проезда организованной группы детей в лагерь палаточного типа «Подборье», находящийся в Вилегодском районе Архангельской области, в детские оздоровительные лагеря на территории Архангельской области .

 По состоянию на 30.12. 2019 освоено: средств областного бюджета – 1480685,60 руб., средств местного бюджета – 369646,07руб., из них 40 285 руб. 77 копеек оплата проезда к месту отдыха и обратно, 68 220рублей 52 копейки оплата за проведение акарицидной обработки ).

Меры социальной поддержки в данной сфере предоставлялись следующим категориям детей:

- детям-инвалидам;

- детям из малоимущих семей;

- детям из многодетных семей;

- детям из семей, чей доход не превышает двух величин прожиточного минимума;

- детям, состоящим на профилактических учетах.

 Медицинское обслуживание в детских лагерях осуществлялось на основании заключения договоров образовательных учреждений Ленского района и ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательных организациях. КЦДО заключали аналогичный договор на период работы летних лагерей при учреждении.

 В каждом образовательном учреждении, проводящем летнюю оздоровительную кампанию, заключены договора на поставку продовольственных продуктов и составлены реестры поставщиков продовольственного сырья и пищевых продуктов. Питание организовано в столовых образовательных учреждений.

 В МБОУ ДОД КЦДО заключен договор на питание с ПО «Яренское».

 Случаев массового отравления детей в летних лагерях не выявлено.

 Состав персонала во всех летних лагерях (в том числе в КЦДО) соответствовал квалификационным требованиям, имеются справки об отсутствии судимости, пройден медосмотр. В МБОУ ДОД КЦДО 3 человека дополнительно принято на работу в качестве вожатых и 9 человек, не достигших возраста 18 лет, в качестве помощников вожатых.

 Всего трудоустроено в летний период 33 подростка.

 Число туристических походов с участием несовершеннолетних, организованных образовательными учреждениями – 4 прогулки ( МБОУ ДОД КЦДО), происшествий и пострадавших нет.

Общее количество сертификатов выписано на отдых – 92(АППГ 108), из них 28 (АППГ 20) на дорогу и сопровождение,58 (АППГ 74) реализовано на территории Архангельской области, 6 (АППГ 4) - за пределами Архангельской области, аннулированных нет (АППГ 10 аннулированных).

Для обеспечения функционирования системы образования в 2019 году было предусмотрено 300,9 млн. рублей, освоено 300,9 млн.рублей (2018 -261,8 млн. руб., 2017 году - 253,9 млн. рублей; 2016 г. – 225,2 млн.рублей). Общеобразовательные организации района получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из областного бюджета.

Несмотря на то, что доля расходов бюджета по общеобразовательным организациям увеличивается незначительно, расходы на их содержание увеличиваются из года в год: в 2019 году 114,9% (2016 г.-107%, 2017 г. – 111,4%, 2018 г.- 103,1%). Увеличение бюджетных ассигнований в 2019 году произошло в связи с увеличением средств местного, областного и федерального бюджетов на повышение среднемесячной зарплаты педагогических работников, возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам, ремонтом образовательных учреждений в Ленском районе. На проведение капитального ремонта по обустройству универсальной спортивной площадки для развития физической культуры и спорта обучающихся в МБОУ «Ленская СШ» израсходованы средства в сумме 485000 рублей (средства областного бюджета 285000 рублей, средства бюджета МО 200000 рублей).

С учетом поступления средств от иных источников, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на общее образование в 2019 году составили 300,9 млн. рублей (2017 году -253,9 млн. руб., 2018 год- 261,8 млн. руб.) в том числе:

- средства районного бюджета – 99,1 млн. руб., 32,9% расходов на общее образование (для сравнения в 2018 год-69,5 млн. руб., 25,9% расходов на общее образование);

-средства областной субвенции и субсидии – 195,5 млн. руб., 61,9% расходов на общее образование (для сравнения в 2018 году 190,8 млн. руб., 71,3% расходов на общее образование;

- средства от иных источников –– 6,3 млн. руб., 2,1 % расходов на общее образование (для сравнения в 2018 году 5,9 млн. руб., 22% расходов на общее образование).

 Результатом вложений районного бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год, что за 2019 году составило 198,091 тыс. рублей (2018 году составило 168,685 тыс. рублей, в 2017 год - 162,040 тыс. рублей, в 2016 году-145,196 тыс. рублей).

В результате принятых мер в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, средняя заработная плата педагогических работников, в том числе учителей общеобразовательных организаций увеличилась на 8,6%.

В решении задачи обеспечения охвата детей услугами дополнительного образования особая роль отводится организациям дополнительного образования, которые представлены в Ленском районе следующими организациями: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДОД КЦДО) и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Ленского района» (далее – ДШИ).

 Учащиеся также посещают объединения по различным направлениям в школах, ГБУ «Яренский детский дом», Домов культуры, ФОК в п. Урдома.

По состоянию на 01.01.2020 года численность детей, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях, составила 1334 человек (один ребенок учитывается один раз), что составляет 69,5 % от числа учащихся и воспитанников от 5 до 18 лет.

 В 2019 году для 207 учащихся ДШИ осуществлялось обучение по 3 видам программ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, 4 предмета;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области художественного искусства, 7 предметов;

 Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства («Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», каждая включает в себя 7 предметов);

Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития, включает в себя 3 предмета.

 Наибольший охват детей дополнительным образованием обеспечивает учреждение дополнительного образования - МБОУ ДОД КЦДО.

 32 объединения учреждения в 2019 году посещали 560 детей (1 ребёнок считается 1 раз).

 По-прежнему остаются наиболее востребованными объединения спортивной и художественно-эстетической направленности.

 Участие в мероприятиях различного уровня предоставляет учащимся возможности для творческой самореализации и развития своих способностей. Мероприятия, направленные на развитие воспитания и дополнительного образования детей, нашли свое отражение в ежегодно утверждаемом Плане организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования муниципального образования МО "Ленский муниципальный район".

Качество подготовки образовательных организаций к районным мероприятиям с каждым годом повышается. Но по-прежнему остается проблема в участии всех образовательных учреждений в районных мероприятиях, так как не во всех школах имеется транспорт для подвоза детей на мероприятия.

 Остается проблема и с участием обучающихся в областных и межрегиональных мероприятиях. Это, в первую очередь,  связано с недостаточным финансированием. В основном, участники областных конкурсов выезжают на мероприятия за счёт средств родителей и спонсоров. Поэтому основная форма участия в мероприятиях областного уровня – это дистанционные и заочные конкурсы и фестивали.

На базе МБОУ ДОД КЦДО продолжает работу районная детско-юношеская общественная организация «Мир нашего детства» (далее – РДЮОО). В составе организации в 2019 году 376 участников (в 2018-312 участников, 2017 году- 265 участников).

 15 ноября 2019 года создано в Ленском районе местное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) на базе МБОУ ДОД КЦДО.

В октябре - декабре 2019 года официально подтвердили свое участие в проектах РДШ 5 образовательных учреждений: МБОУ ДОД КЦДО, МБОУ «Ленская СШ», филиал МБОУ «Ленская СШ» «Очейская ООШ», МБОУ «Иртовская СШ», МБОУ «УСШ». В школах созданы Советы РДШ.

 Проекты находятся в стадии ознакомления, но образовательные учреждения принимают участие в акциях, проводимых региональным отделением РДШ.

 Участвовали в осеннем слёте РДШ, проходивший в г.Архангельске 8-10 ноября 2019 г.

 Количество зарегистрированных членов РДШ по состоянию на 31.12.2019 год составило 88 человек.

 Официально еще не подтвердили свое членство в РДШ МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Литвиновская ОШ», МБОУ «Сойгинская СШ», но уже активно принимают участие в мероприятиях РДШ.

 План на 2020 год – продолжить участие в акциях и по возможности принять участие в проектах.

 В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе ежегодно в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы с учащимися 10-х классов (юношами) общеобразовательных организаций (далее - Сборы). В Сборах принимают участие юноши общеобразовательных учреждений: МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Урдомская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ». В июне 2019 года участвовало в Сборах 24 десятиклассника, в том числе прошли подготовку к военной службе на базе профильного палаточного лагеря «Подборье» МО «Вилегодский район» 11 человек ( в 2018 году – 19, в 2017 году- 23 ), из них 2 девушки ( в 2018 году - 4, 2017году - 7 ). На базе общеобразовательных учреждений прошли учебные сборы 15 юношей.

 В 2019 году осуществляли волонтерскую деятельность 72 обучающихся, из них 47 человек зарегистрированы в ЕИС «Добровольцы России». Обучающиеся школ района участвовали в акциях: «Чистый обелиск», «Чистое село», «Копилка добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Дарить добро»;в подготовке и проведении культурных мероприятий в школе, Домах Культуры; оказании помощи односельчанам; организации и проведении спортивных мероприятий «Поморские забавы», «кросс Нации», «Лыжня России» .

 В 2019 году проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: военизированная эстафета, «День призывника» (апрель, ноябрь 2019г), «Зарница» (январь 2019г.), «Зарничка» (15 апреля 2019), «Юный спасатель» (апрель 2019), «Внуки Маргелова» (февраль 2019, декабрь 2019 г.), Боевое развертывание (январь 2019), Строевой смотр кадетских классов и юнармейских отрядов (январь 2019), смотр-конкурс почетных караулов, Школа безопасности (19 апреля 2019 г), Игра памяти Абрамова (октябрь 2019г.), Кубок Ратника ( декабрь 2019г.); спортивные мероприятия: Президентские состязания (октябрь 2019г.), Президентские спортивные игры (май 2019г.), эстафета им. А.П. Седунова***,*** стрельба из пневматической винтовки (февраль 2019 г.), Спартакиада школьников (в течение года); кросс, посвящённый С.Кривошеину (май 2019г.), Лыжня России (февраль 2019г), Кросс наций (сентябрь 2019г.), обучающий семинар для руководителей военно-патриотических клубов (22 мая 2019г.).

 Наиболее активно принимают участие в данных мероприятиях, в том числе региональных и межрегиональных мероприятиях («Юный спасатель» (март 2019г.), слёт «Я - Юнармия!» (март 2019г.) «Школа безопасности» (июнь 2019г), «Военный спасатель» ( октябрь 2019 г.), «Внуки Маргелова» (декабрь 2019г.)) педагоги и обучающиеся МБОУ «Урдомская СШ».

 На базе военно-патриотического клуба "Звезда" МБОУ «Урдомская СШ» продолжает работу местное отделение Всероссийского движения "Юнармия". Ряды юнармейцев в 2019 году пополнились. На декабрь 2019 года их 100человек. (АППГ-66)

 Во время проведения летней оздоровительной кампании 2019 года на базе МБОУ ДОД «Комплексного центра дополнительного образования» был организован профильный отряд юнармейцев из числа обучающихся данного учреждения (12 человек).

 Дети, состоящие на учетах в органах системы профилактики и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности, деятельности волонтерского движения от акций по уборке территории у памятников до концертных программ. Всего состоящих на разных профилактических учетах 63 несовершеннолетних обучающихся, из них 51 активно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня.

 В течение 2019 года они также посещали кружки и спортивные секции. Среди таких детей наиболее популярными остаются объединения спортивной направленности. Дети активно участвовали в школьных, районных мероприятиях, так же в летний период посещали летнюю оздоровительную площадку при школе и направлялись в детские оздоровительные лагеря.

 Количество семей, состоящих на внутренних учетах образовательных учреждений – 76, в них детей - 125 (АППГ -78, в них детей – 154)

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности

В 2019 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 43,9 % по сравнению с 2018 годом. (2017 - 351,4 тыс.руб.; 2018 - 375,4 тыс. рублей, 2019 – 855,5 тыс.рублей).Доля расходов районного бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объёма расходов по образованию составила в 2013 году - 16,4 млн. руб. (4,8%), в 2014 году – 16,6 млн. руб. (5,2%), в 2015 году– 12,8 млн. руб. (4,1%), в 2016 году – 18,4 млн. руб. (5,3%), в 2017 - 22,6 млн. руб. (22,9%), в 2018-24,0 млн. рублей (5,6%), в 2019- 31,6 млн. руб.(6,3%).

С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дополнительное образование в 2015 году составили 13,2 млн. руб., в 2016 году составили 19,8 млн. руб., в 2017 году -25,5 млн.руб., в 2018 году-24, 4 млн. рублей, в 2019 году- 31,6 млн. рублей в том числе:

-средства районного бюджета – 29,06 млн.руб. (92% общих расходов на дополнительное образование), в 2018 году- 21,7 млн. рублей (89,0% общих расходов на дополнительное образование), в 2017 - 20,9 млн. руб. (82,2 %), в 2016 -18,3 млн. руб. (92,4 % );

-средства федерального бюджета –1,5 млн.руб. (0,05% от общих расходов), (2018году-0 млн. рублей, в 2017 году - 0, 04млн. руб. (0,2 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 - 0,1 млн. руб. (0,5%);

* средства областной субвенции и субсидии – 1,04 млн.руб. (0,03% от общих расходов на доп.образование), 2018году-2,3 млн. рублей (9,4% общих расходов на дополнительное образование), в 2017 году - 1,5 млн. руб. (5,9 %);
* средства от приносящей доход деятельности за 2019 год 855,5 тыс.руб. (0,03% общих расходов на дополнительное образование), за 2018 год составили 375,4 тыс.руб. (в т.ч. внебюджетные, благотворительные средства, пожертвования –375,4 тыс. руб.) (1,5 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 - 1,4 млн. руб. (7,1 %).

Рост расходов в 2019 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с Указами Президента РФ. В результате принятых мер, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличивается, и, по сравнению с 2018 годом, - увеличилась на 28% (в 2017 году - увеличилась на 20%.) Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2015 году составляла 28728,05 руб., а в 2016 году – 29096,24 руб., в 2017 году- 36519,90руб., в 2018 году- 44040,8рублей, в 2019 году – 56437,7 рублей.

 В 2019 году за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд в сфере образования получили награды:

**-** Звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел.;

-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.;

-Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области награждены – 4 чел.;

- Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов - 2 чел.;

- Благодарность Архангельского областного Собрания депутатов -4 чел.;

-Почетная грамота Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» - 28 чел;

- Почетная грамота Администрации МО «Ленский муниципальный район» - 13 чел.;

- Благодарность Главы Администрации МО «Ленский муниципальный район» - 4 чел.;

- Благодарность Администрации МО «Ленский муниципальный район» - 2 чел.

 3. Выводы и заключения

**Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2019 год выполнены по следующим показателям:**

-по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ,

-по повышению заработной платы педагогических работников (т.е. обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"),

-повышению качества реализации образовательных программ.

-обеспечено бесперебойное функционирование всех образовательных организаций;

-проведены работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах;

-своевременно проводились выплаты заработной платы работникам образовательных учреждений и мер социальной поддержки;

 Анализ состояния и перспектив системы образования за 2019 год показывает, что системная целенаправленная работа Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» по повышению качества общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями экономики, запросами граждан, по обеспечению доступности услуг и качества дополнительного образования для обучающихся, увеличению охвата услугами дошкольного образования и развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей позволила обеспечить положительную динамику результативности системы образования Ленский район в отчетный период

**II.ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МО «Ленский муниципальный район»**

**2019 год**

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценкиза 2019 год  |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 85,6 %  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 51,2 %**/**  |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 99,6 %  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 74,7 %  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 33,6 %  |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 93 %  |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 %  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек  |
| группы общеразвивающей направленности (42 групп); | 715 человек  |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек  |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек  |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 %  |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 %  |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| группы комбинированной направленности; | 0 %  |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 %  |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 7 человек  |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 67 %  |
| старшие воспитатели; | 8,2 % |
| музыкальные руководители; | 5,1 % |
| инструкторы по физической культуре; | 1 % |
| учителя-логопеды; | 4 % |
| учителя-дефектологи; | 0 % |
| педагоги-психологи; | 1 % |
| социальные педагоги; | 2 % |
| педагоги-организаторы; | 0 % |
| педагоги дополнительного образования. | 0 % |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 88% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка  | квадратный метр13,4 м2  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 73,3 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 40 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,42 % |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,14 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| оздоровительной направленности; | 0 % |
| комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 % |
| оздоровительной направленности; | 0 % |
| комбинированной направленности. | 0 % |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 5,5 % |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (1 – Яреньгский детский сад); | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (1 – Очейский детский сад); | 0 % |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (8 – в структуре ОУ); | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 % |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 223,0 тыс. рублей |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 11,1 % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 99,9% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 95%  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 43% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 615человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 775 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 126 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. ( из 393 чел. нуждающихся в организации подвоза- организован для 393 | 100%) |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | РФ |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 98,6% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  | 4%  |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 7 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 12,0 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 112% |
| из них учителей | 113,3% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 55,0 % |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 12,5 % |
| из них в штате; | 12,5 % |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 25 % |
| из них в штате; | 25 % |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 25 % |
| из них в штате. | 25 % |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 24,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 68,4 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 28ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 17ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 50% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90 % |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100%  |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 52% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 86% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 83% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 1% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 3% |
| с задержкой психического развития; | 74% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 21% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 71 человек |
| учителя-логопеда; | 36 человек |
| педагога-психолога; | 24 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1629) | РФ |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | РФ |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | РФ |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | РФ |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | РФ |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. |  0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 93%  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 20% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0%**/**  |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 198,091 тыс.руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 23,5% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 69,5% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): | РФ |
| техническое; | 23,7% |
| естественнонаучное; | 23% |
| туристско-краеведческое; | 11,7% |
| социально-педагогическое; | 16% |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 99,9% |
| по предпрофессиональным программам; | 2,7% |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 40% |
| по предпрофессиональным программам. | - |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 2% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 1,8% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 2,7% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,29% |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 103% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 60% |
| внешние совместители. | 4,8% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | Данными не обладаем |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Данными не обладаем |
| в организациях дополнительного образования. | Данными не обладаем |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 25% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 1,65 кв.метр |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 33% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 0% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 1,2 единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 23,7 тыс. руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 2,7% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 70% |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**  | РФ |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* |  |
|   профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.\* |  |
|  |